

Master de recherche en Didactique des mathématiques

Parcours : **Didactiques des mathématiques**

Description du Master	L'objet de ce Master de didactique des mathématiques est d'introduire les étudiants aux cadres théoriques et aux concepts qui structurent la didactique des mathématiques, aux principaux résultats, et aux outils de diagnostic et d'analyse des phénomènes liés à l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Son objectif majeur est d'assurer une formation académique qui permet aux étudiants de modéliser et formaliser ces phénomènes, et d'orienter l'action didactique. À la fin de la formation, l'étudiant sera capable de : - démontrer une connaissance et une compréhension de la littérature et des concepts liés à la recherche et à la pratique de l'éducation mathématique ; - montrer des capacités dans l'analyse critique des problèmes et des pratiques liés à l'éducation mathématique ; - mettre en œuvre ses connaissances et sa compréhension de la recherche en éducation mathématique à la planification et à la mise en œuvre une recherche sur des phénomènes liés à l'éducation mathématique ; - communiquer les résultats de leurs études et de leurs recherches par le biais d'un discours conforme aux attentes et conventions académiques stipulées.
Public cible	Etudiants titulaires d'au moins l'équivalent d'une licence fondamentale ou appliquée en mathématiques. Une expérience professionnelle en éducation mathématique est également bienvenue. Il est recommandé que les étudiants soient en possession de l'équivalent du niveau B2 des 3 compétences langagières selon le cadre européen de référence pour le français et l'anglais.
Débouchés	Le master de recherche en didactique des mathématiques offre de multiples opportunités dont : - Au niveau du marché de l'emploi et de l'environnement socio-économique : Parmi les futurs diplômés, il y a ceux qui sont déjà actifs professionnellement et sont pour la plupart des enseignants ou des formateurs. Cette formation permettra d'améliorer leur productivité et de rendre innovante leur expertise. - Le reste des diplômés sera créateur de nouveaux besoins dans les productions de supports didactiques, à travers un investissement dans des bureaux de consulting destinés à l'ingénierie de formation en éducation mathématique. - Au niveau de l'enseignement supérieur : L'enseignement supérieur est demandeur de cette formation aussi bien sur le plan fondamental que professionnel. Les secteurs d'activité ciblés touchent trois pôles majeurs : 1. celui de l'enseignement formel 2. celui de la formation et de l'innovation en éducation mathématique 3. celui de la médiation informelle publique ou privée.
Prérequis	

	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Unités d'enseignements	- Epistémologie et Histoire des mathématiques - Langages mathématiques - Théories de l'apprentissage - Méthodologie générale - Pratique de communication - Unité optionnelle 1	- Développements cognitifs en mathématiques - Théories fondatrices en didactique des mathématiques - Education mathématique et rationalité - Méthodologie en didactique de la discipline - Pratiques de communication - Unité optionnelle 2	- Neurosciences en éducation - Environnements des enseignements mathématiques - Ingénieries Didactiques - Analyse documentaire - Histoire de l'enseignement des mathématiques en Tunisie	- Mémoire de recherche
Partenaires	Universités tunisiennes Enseignement Université de Cergy-Pontoise, Paris Université Paris-Diderot, Paris Enseignement Université Victor Segalen, Bordeaux Université de Montréal Enseignement			
Responsable	Pr. Imed KILANI kilanis2006@yahoo.fr			

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 110 :						
UE 120						
UE 130 :						
UE 140 :						
UE 150 :						
UE 160 :						

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE210 :						
UE220 :						
UE230 :						

UE240 :						
UE250 :						
UE260 :						

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire			Coef.	Cred.
		C	TD	TP		
UE 310 :						
UE 320 :						
UE 330						
UE 340 :						
UE 350 :						
UE 360 :						

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	Elément Constitutif d'UE (ECUE)	Coef.	Cred.
UE 410 : Mémoire de recherche	ECUE 411 : Mémoire de recherche		